Бармина Ольга Валерьевна,

воспитатель МКДОУ № 196

**Инновационные формы работы с родителями по экологическому воспитанию**

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего,

мир природы с безграничным богатством явлений,

с безграничной красотой. Здесь, в природе,

вечный источник детского разума»

В.А. Сухомлинский

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования взаимодействие с родителями становится важным аспектом работы детского сада. Одним из направлений работы с родителями выступает проблема экологического воспитания. Важно, чтобы родители понимали свою роль в этом процессе и активно участвовали в воспитании экологической культуры у своих детей.

В своей работе по экологическому воспитанию детей с родителями мы используем как традиционные формы работы, так и нетрадиционные инновационные формы работы. Практика показывает, что традиционные формы работы с родителями не дают нужного эффекта, т.к. родители принимают в них лишь формальное участие. А вот нетрадиционные инновационные формы работы с родителями позволяют сделать взаимодействие более интересным и продуктивным.

В своей работе мы используем разнообразные инновационные формы работы с родителями, которые можно развить на 4 блока: информационно-аналитические, наглядно-информационные, познавательные, досуговые. Приведём примеры каждого блока.

*1 блок: Информационно-аналитические*. Данные формы общения с родителями направлены на выявление интересов, запросов родителей через проведение социологических опросов, анкет, тестирования.

При знакомстве с родителями нашей группы «Малыши» мы провели традиционное анкетирование родителей с целью выяснения реального состояния приобщения детей к природе в семье, выявления их экологической компетентности для последующей организации эффективного сотрудничества. Данное анкетирование мы организовали с помощью ИКТ-технологий, с помощью яндекс-формы. Яндекс-форма позволила нам в короткие сроки собрать, обработать ответы родителей и узнали реальное состояние экологического воспитания детей в семье.

*2 блок: Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями.*

Данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами экологического воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя по данному направлению. Нами были разработаны информационные стенды, ширмы, папки-передвижки на тему экологического воспитания дошкольников, буклеты, листовки, в которых, лаконично описаны правила поведения в природе. Для того, чтоб привлечь родителей к данной форме сотрудничества, можно организовать конкурс-выставку листовок, например на тему *«Берегите природу»*, где родители самостоятельно разрабатывают свои листовки.

*3 блок. Познавательное направление* – это обогащение родителей знаниями в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста. Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как родительские собрания, групповые консультации, совместные творческие проекты. Для того, чтобы родительское собрание вызывало интерес у родителей, мы проводим их в активных формах, таких как КВН, «Педагогическая гостиная», «Круглый стол», викторина, дискуссия. Такие формы построены по принципу телевизионных и развлекательных программ, игр, они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Вот примерные темы родительских собраний: «Войди в природу другом», *«*Экологическое воспитание в семье и детском саду», «Пусть цветут травы», «Сокровища леса» *и т.д.*

2024 год был объявлен президентом РФ В.В. Путиным «Годом семьи». В детском саду проходил образовательный марафон «Всей семьёй». На сайте детского сада для родителей выкладывалось задание, которое родители должны были выполнить дома и предоставить результат своих стараний в детский сад. Наши родители тоже приняли участие в данном образовательном марафоне и создали минипроекты «Эко-привычки моей семьи» и «Коллекция моей семьи». Отличные работы получились.

1. *блок: досуговый -* самая популярная и любимая форма работы с родителями. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать с детским садом именно тогда, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Все, что связано с конкретным ребенком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот интерес можно использовать при организации выставок фотографий, поделок, рисунков.  Родители нашей группы с большой активностью принимают участие в экологических выставках, которые проходят у нас в саду «Осенняя фантазия», «Дары природы», «Сказки осеннего леса», «Птичий домик», «Птичья столовая». Проведение таких выставок заметно усиливает интерес родителей к воспитанию ребенка в детском саду.

Особо следует остановиться на природоохранных акциях. В детском саду регулярно проходит акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево». Наша группа в детском саду неоднократно занимала призовые места по сдаче макулатуры. Так же мы принимали участие в благотворительный акции «Дари добро» по сбору корма для бездомных животных и благотворительной акции «Покорми птиц зимой».

К досуговой форме работы относятся также совместные праздники, развлечения, утренники, театрализованная деятельность. Ежегодно в детском саду проходила театральная весна, посвященная экологическому воспитанию дошкольников. Мы с ребятами представляли следующие театрализованные постановки: Стихотворение Е. Серова «Одуванчик», сказку «Зимовье зверей», сказку «Берегите лес ребята». Юным артистам понравилось выступать перед родителями и детьми. Наши родители воспитанников приняли активное участие в подготовке к спектаклям, они помогли изготовить атрибуты к сценкам, а так же продумали и подготовили замечательные костюмы для персонажей.

В этом году мы начали практиковать совместные **экскурсии выходного дня.** Именно **экскурсия выходного** дня является эффективным и полезным методом налаживания контактов между родителями, детьми и педагогами. Главное грамотно подготовиться к **экскурсии выходного дня**, разрабатывать маршрут и следовать полезным методическим рекомендациям. В этом году с новыми ребятками, у нас сейчас 1 младшая группа, мы организовали первый такой выход в дендропарк. Семей пока откликнулось не так много, но не смотря на это мы весело, с пользой провели день, увеличили кругозор, как детей, так и их родителей.

Таким образом, инновационные формы работы с родителями по экологическому воспитанию способствуют созданию более эффективной образовательной среды. Они не только активизируют участие родителей в жизни детского сада, но и формируют у детей устойчивое отношение к окружающей среде. Важно продолжать развивать эти методы, учитывая потребности современных семей и стремясь к совместному воспитанию ответственных граждан.

Закончить мне хочется словами Э. Асадова:

***Семья – это крохотная страна***

***И радости наши произрастают***

***Когда в подготовленный грунт бросают***

***Лишь самые добрые семена.***